

ПРИНЯТО

Учёным Советом ГБОУ ВПО ХМАО-Югры
«Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»
Протокол № 150 от «19» 11 2011

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ХМАО-Югры «Ханты-
Мансийская государственная медицинская
академия», д.м.н.

Ф.И. Петровский
« » 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической школе

ГБОУ ВПО ХМО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 22.08.1996 г. № 125 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования», утвержденном Постановлением правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71, Устава ХМГМА.

1.2. Положение определяет цели, задачи и статус педагогической школы Ханты-Мансийской государственной медицинской академии (далее ХМГМА).

1.3. Педагогическая школа создается в целях координации методической работы кафедр, взаимодействия Академии с другими медицинскими вузами страны.

1.4. Общее руководство деятельностью педагогической школой осуществляется проректором по учебной работе.

2. Педагогическая школа – комплекс мероприятий и форм, направленных на формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу в условиях перехода на ФГОС, создание эффективной системы повышения квалификации, направленной на непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие профессорско-преподавательского состава и студентов, выпускников вуза. Педагогическая школа направлена на рост педагогического мастерства, показателями которого является умение разрабатывать новые учебно-методические пособия, создавать и обновлять банк инновационных методов на кафедрах в образовательном процессе, включение студентов в научно-исследовательскую работу, обеспечение культуры общения субъектов образовательного процесса.

3. Миссия педагогической школы – формирование инновационной педагогической компетентности научно- педагогических кадров вуза в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, использования компетентностного подхода, через изучение и внедрение передовых отечественных и зарубежных образовательных технологий.

4. Цели и задачи педагогической школы

4.1. Основными **целями** работы педагогической школы в Академии являются:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава научных руководителей;
- непрерывное обновление работниками вуза научных знаний;
- изучение современных технологий научной и учебной работы, изучение современных педагогических технологий;

- совершенствование приемов и форм нового вузовского управления через освоение и внедрение требований системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001: 2008;
- обеспечение условий для обеспечения качества образовательного процесса.

4.2. Основными задачами педагогической школы являются:

- формирование компетентного подхода к преподаванию в условиях реализации ФГОС и ГОС;
- совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- создание условий для непрерывного профессионального развития и саморазвития профессорско-преподавательского состава;
- создание и внедрение в образовательный процесс инновационных методик преподавания;
- постоянное внедрение новых образовательных технологий, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности;
- улучшение всех форм и методов учебной работы с учетом перспектив развития Академии.

5. Функции педагогической школы:

- работа по практическому использованию активных и интерактивных методов преподавания;
- контроль за результативностью курсовой переподготовки ППС, что обеспечивает постоянное улучшение качества образовательного процесса;
- контроль качества, полноты и современности в разработке УМК учебных дисциплин; проверка их соответствия требованиям локальных актов Академии и ФГОС;
- поиск оптимальных путей улучшения качества воспитательной работы на учебных занятиях и во внеаудиторное время, привлечение обучающихся к управлению учебным процессом.
- создание соответствующих условий для научно-исследовательской работы творческой деятельности ППС, разработке новых учебно-методических пособий, научных публикаций.

6. Формы работы педагогической школы

- организация курсовой переподготовки ППС, стажировки;
- подготовка и проведение семинаров, лекций, практикумов по вопросам педагогики высшей школы;
- проведение научно-практических, научно-методических конференций;
- участие в работе конференций, совещаний в других вузах.


7. Критерии регистрации педагогической школы

- наличие в Академии ППС, ведущих совместную образовательную деятельность по программа высшего образования;
- наличие руководителя, специалиста в области педагогики высшей школы;
- создание ППС в вузе учебных пособий, других научных работ, получившие признание на федеральном, региональных уровне;
- проведение внутривузовских конференций, участие в работе конференций на региональном или федеральном уровне;
- участие ППС в работе различных советов, работа в качестве экспертов и т.д.

Разработано:

 О.М. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО:

 В.Л. Янин